

Конспект НОД по аппликации в младшей группе «Дом для моей семьи»

Цель: Продолжать формировать представления детей о семье и её членах, учить составлять предмет из нескольких частей, наносить клей на обратную сторону фигуры, и наклеивать ее, и плотно прижимать ее тряпочкой, соблюдая определённую последовательность, развивать внимание, мелкую моторику, закреплять знание геометрических фигур.

Задачи:

Образовательные: Учить правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья».

Развивающие: Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Закрепить навыки работы клеевой кисточкой, используя ранее изученные приемы аппликации.

Воспитательные: Воспитывать любовь и уважение к своим родным;
Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическая культура».

Предварительная работа:

1. Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.
2. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
3. Разучивание стихотворений о семье.
4. Рассматривание семейных альбомов.

Материал и оборудование: письмо с загадками, отдельные картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, панно «домик» с кармашками для картинок, вырезанные из цветной бумаги круги, квадраты, треугольники, клей, половина листа бумаги А4, салфетки.

Хоровод «Здравствуй друг»

В круг широкий, вижу я
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся.
И друг другу
- Улыбнёмся!

Ход НОД:

Организационный момент

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Воспитатель: - Ребята, почтальон Печкин прислал письмо. Посмотрите какое оно красивое и адрес наш написан. Давайте посмотрим, что в нем.

(воспитатель открывает письмо.)

Беседа. Загадки о членах семьи.

Воспитатель:-Что же это за письмо, давайте посмотрим. Да тут загадки, ребята. Вот послушайте:

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая

Дети: мама.

Воспитатель: -Молодцы ребята, правильно.

(воспитатель достает картинку мамы и вставляет в панно домик).

Беседа (опрос 2-3 детей)

-А как зовут вашу маму?

-Как мама называет тебя ласково?

-Кто ты для мамы?

-А в чем вы помогаете маме по дому?

Дети: ответы.

Воспитатель:- Замечательно. Еще одна загадка:

Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый ...

Дети: папа.

Воспитатель: -Правильно, папа.

(воспитатель достает картинку папы и вставляет в панно домик)

Беседа (опрос 2-3 детей)

-А как зовут твоего папу?

-Кто ты для папы?

-Какой он папа?

Дети: ответы.

Игра «Радость или огорчение»

Воспитатель:- Мы уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А как вы заботитесь о своих близких? О маме? О папе? Ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких.

Почтальон Печкин прислал нам кружки: красные и черные. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение (черный)?

Сейчас я вам раздам кружки и мы с вами поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

-Вы съели на завтрак всю кашу;

-Разбросали по комнате все игрушки;

-Помогли маме мыть посуду;

-Нарисовали и подарили папе красивый рисунок;

-Порвали новую книжку;
-Перед сном пожелали всем «спокойной ночи».
-Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

Воспитатель:- Молодцы. Хорошо, давайте следующую загадку:

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?

Это наша ...

Дети: бабушка.

Воспитатель :-Молодцы, конечно бабушка.

Беседа (опрос 2-3 детей)

(воспитатель достает картинку бабушки и вставляет в панно домик)

-А как зовут бабушку?

-Кто ты для бабушки?

-Что умет делать бабушка?

-Что вы любите делать вместе?

Дети: ответы.

Воспитатель: -Молодцы, следующая загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед – Мой родной, любимый....

Дети: дед.

Воспитатель:-Молодцы ребята, правильно.

Беседа (опрос 2-3 детей)

(воспитатель достает картинку дедушки и вставляет в панно «домик»)

-А как его зовут?

-А кто ты для него?

-А кто хочет рассказать про своего деда?

Дети: ответы.

Воспитатель:-Замечательно ребятки, но у меня осталась еще загадка, послушайте:

Кто загадки отгадает

Тот своих родных узнает.

Все родные с кем живете,

Неприменно вам друзья,

Вместе вы одна ...

Дети: семья.

Воспитатель:- Все эти люди вместе называются одним словом – Семья.

Посмотрите какая у нас семья получилась в нашем домике.(воспитатель показывает панно «домик» с картинками членов семьи). Они у нас живут в этом домике. А давайте ребята покажем всю семью на ладошках.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – это я,
Вот и вся моя семья.

(воспитатель переворачивает панно «домик» и показывает детям картинку с изображением семьи находящейся в квартире)

Воспитатель:- Ребята, посмотрите это наша семья. Скажите, а кто здесь нарисован?

Дети: семья (перечисляют всех)

Воспитатель:- Правильно ребятки, а кто, кем приходится? А давайте мы попробуем посчитать, кто живет у нас в квартире!

Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»

1,2,3,4 (Хлопаем в ладоши.)

Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

1,2,3,4,5 (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево – вправо .)

Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево – вправо .)

Вот и вся моя семья, (Хлопаем в ладоши.)

Воспитатель: Дети посмотрите наша большая семья вместе и все у них хорошо.

- Ребята бывают еще большие и маленькие семьи. Маленькая семья, это папа, мама и ребенок. Если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это большая семья. (Воспитатель просит 2-3 детей вспомнить и определить, какая у него семья – маленькая или большая, назвать всех членов семьи по именам.

Аппликация «Дом для моей семьи»

Цель: учить составлять предмет из нескольких частей наносить клей на деталь и наклеивать ее, соблюдая определённую последовательность, , развивать внимание, мелкую моторику, закреплять знание геометрических фигур.

- Предлагаю вам с помощью геометрических фигур, сделать домик для моей семьи.

Воспитатель:- Друзья мои, посмотрите, какие у вас получились домики для вашей семьи.

Рефлексия

- О чем мы сегодня говорили?

- Что изображали на аппликации?

- Кого мы поселим в нашем домике?